

Цифровая культура

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических представлений и практических навыков применения цифровых технологий для обеспечения комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики и ИКТ, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: - основы системного подхода к информации и работе с ней; - цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации; - технические основы совершения операций посредством цифрового инструментария; - сферы применения цифрового контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности; - инструментальные средства создания медиа-контента; - принципы и особенности использования цифровых технологий для создания медиа-контента.
		Уметь: - применять информационные технологии для коммуникации, поиска, обработки и хранения информации в профессиональной и социальной жизнедеятельности; - обрабатывать разного вида информацию с использованием Web-сервисов; - нивелировать риски и угрозы,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий, доступными средствами; - трансформировать информационную и цифровую среду с целью повышения качества своей жизни, решения социально-личностных и профессиональных проблем и задач. Владеть: - навыками общения в цифровой среде, в социальных сетях; - навыками обработки разного вида информации с использованием Web-сервисов; - навыками разработки контента на основе цифровых технологий; - навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах.
	УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения для поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: - риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - перспективы развития и использования цифровых инструментов и технологий в различных сферах.
		Уметь: - применять технологии сбора, обработки, интерпретации и анализа информации в цифровых средах для решения образовательных и социально-личностных задач; - использовать цифровой контент для решения образовательных и социально-личностных задач; - создавать медиа-контент с использованием web-сервисов
		Владеть: навыками применения цифровых инструментов и технологий для реализации новых идей в проектной и исследовательской деятельности.

Правовая культура

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у будущего выпускника правовой культуры на основе знаний, навыков и умений о праве и государстве, основных отраслях права, антикоррупционном законодательстве, а также выработка нетерпимого отношения к коррупции.

Поставленная цель достигается посредством последовательного решения следующих задач:

- сформировать у студента систему знаний о праве и государстве, а также отдельных отраслях права, без наличия которых невозможно формирования правовой культуры;
- сформировать у студента систему знаний о основных видах юридической ответственности, без наличия которых, невозможно формирование правовой культуры;
- сформировать у студента, навыки и умения, позволяющие ему принимать верные с позиции правовой культуры решения в различных сферах действия права, в том числе и профессиональной;
- на основе знаний, навыков и умений о праве и государстве, сформировать систему знаний о антикоррупционном законодательстве и практики его реализации;
- сформировать навыки и умения выявления антикоррупционного поведения;
- сформировать навыки критического мышления при анализе действующего законодательства;
- овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению
- сформировать систему знаний о терроризме, экстремизме и формах его проявления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Основы информационной культуры», а также на курсе «Обществознание», освоенного в рамках среднего общего или профессионального образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика», а также для будущей практической деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. На основе знаний о праве и государстве, а также антикоррупционного и антитеррористического законодательства демонстрирует умения выявлять коррупционное поведение и имеет нетерпимое к нему отношение	Знать: - антикоррупционное законодательство признаки коррупционного поведения как проявления правовой антикультуры; - антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и поведение как проявление правовой культуры и признаки экстремистского поведения как проявление

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		правовой антикультуры; - анализировать антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и поведение как проявление правовой культуры и признаки экстремистского поведения как проявление правовой антикультуры.
		Уметь: распознавать признаки коррупционного поведения
		Владеть: - начальными навыками анализа и применения нормативных правовых антикоррупционных и антиэкстремистских актов; - навыками соотнесения различных видов коррупционного поведения с правовыми нормами и санкциями; навыками соотнесения различных видов террористического и экстремистского поведения с правовыми нормами и санкциями.

Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов по генерации бизнес-идей и формирования креативного творческого бизнес мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: -.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект, Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности., Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами, Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД, Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выбирает и анализирует оптимальную идею для бизнеса.	Знать: принципы и методы поиска и анализа необходимой информации о продающей идее.
		Уметь: определять критерии выбора успешной идеи, формировать инструменты оценки идеи для бизнеса на возможность реализации, набирать нестандартные решения в генерировании бизнес-идей.
		Владеть: способами и методами генерирования идей посредством используемых практик и алгоритмов, методами принятия решений в управлении предпринимательской деятельностью относительно методов и источников идей.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели.	Знать: принципы закрепления и распределения ролей в команде, требования к ключевым компетенциям для реализации проекта.
		Уметь: определять критерии выбора роли в команде проекта, коммуницировать внутри

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		команды проекта.
		Владеть: способами и методами выбора роли в команде проекта, навыками
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует собственное время	Знать: методы и принципы самоорганизации, принципы планирования и определения временных резервов.
		Уметь: анализировать выполняемые задачи и ранжировать их по уровню значимости эффективно используя собственное время
		Владеть: навыками планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности
	Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, а так же методы самоконтроля и самооценки использования рабочего времени
		Уметь: планировать и реализовывать намеченные цели профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей направленных на развитие.
		Владеть: навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели в сфере профессионального развития

Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности, а также знаний, практических навыков решения задач в области маркетингового аппарата и управления инновациями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:
Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект, Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности., Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами, Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД, Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Применяет комплексный подход к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределённости	Знать: основы методологии по оценке рынка
		Уметь: применять комплекс маркетинговых инструментов для выработки управленческих решений
		Владеть: навыками разработки стратегий продвижения и вывода инноваций на рынок
	Проводит системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт)	Знать: теоретические основы определения конъюнктуры рынка
		Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных маркетинговых задач
		Владеть: навыками организации маркетинговой и сбытовой деятельности

Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов и технологий в области проведения оценки экономической эффективности проектов и определения источников их финансирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта, Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности., Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами, Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД, Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект	Знать: основные источники привлечения инвестиций в проект
		Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект
		Владеть: навыками решения задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект
	Находит оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Знать: теоретические основы оценки экономической эффективности проекта
		Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
		Владеть: навыками оценки экономической эффективности проекта, учитывая действующие

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
	Находит оптимальные способы решения задач по подбору возможных источников финансирования	Знать: способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
		Уметь: осуществлять подбор возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
		Владеть: навыками подбора возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения

Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системы базовых знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования, а также практических навыков разработки бизнес-плана предпринимательского проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта, Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами, Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД, Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует и решает совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели составления бизнес-плана предпринимательского проекта.	Знать: теоретические основы постановки целей и задач проекта, принципы бизнес-планирования, структуру и содержание работ по бизнес-планированию.
		Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; организовывать и выполнять работу по составлению бизнес-плана проекта
		Владеть: навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками организации и выполнения работ по составлению бизнес-плана.

Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности и управления проектами, получение базовых знаний о применении методологии РМРМВОК для управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта, Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект, Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД, Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать: теоретические основы постановки целей и задач предпринимательского проекта.
		Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели.
		Владеть: навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Знать: теоретические основы управления содержанием проекта, управления интеграцией проекта.
		Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: навыками организации работ по проекту

Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов и технологий коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (РИД).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта, Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект, Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности., Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж, Выпускная квалификационная работа как стартап.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Способствует осуществлению правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основы правовой охраны РИД
		Уметь: осуществлять правовую охрану РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: навыками правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Выбирает оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Знать: стратегии коммерциализации РИД
		Уметь: выбирать оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
		Владеть: навыками подбора оптимальной стратегии коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения

Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий продвижения проекта, масштабирования и организации продаж.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта, Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект, Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности, Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами, Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Выпускная квалификационная работа как стартап.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выбирает оптимальную и наиболее эффективную стратегию продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата	Знать: подходы к формированию желаемого позиционирования
		Уметь: структурировать задачи для достижения целей позиционирования
		Владеть: навыками и приёмами минимизации ресурсов для формирования устойчивого позиционирования компании на рынке

Русский язык и культура речи

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ	Знать: – особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
		Уметь: строить официально-деловые и научные тексты.
		Владеть: – базовой терминологией изучаемого модуля; – этическими нормами культуры речи.
	УК-4.2. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	Знать: основные термины, связанные с русским языком и культурой речи.
		Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.
		Владеть: – навыками публичной речи; – навыками работы со справочной лингвистической литературой; – навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.

Иностранный язык 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины –формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык – 3,4», «Профессиональный иностранный язык 1,2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Демонстрирует способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте	Знать: - систему иностранного языка в объеме, необходимом для получения и использования информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной и социально-культурной коммуникации; - звуки и основные интонационные модели английского языка; - лексические единицы повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устной коммуникации, понимания устных и письменных иноязычных текстов в рамках изучаемых тем; - основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и социально-культурной коммуникации.
		Уметь: - в области фонетики: воспринимать и правильно идентифицировать звуки английского языка в потоке звучащей речи; правильно произносить фонемы, лексические единицы с учетом

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		принципа аппроксимации и особенностей ударения; понимать и правильно воспроизводить основные интонационные модели английского языка (утверждение, общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос); - в области лексики: понимать в процессе чтения и аудирования не менее 2500 лексических единиц (ЛЕ) бытового, повседневного и социально-культурного характера; понимать и активно использовать в устной и письменной речи не менее 1000 ЛЕ бытового, повседневного и социально-культурного характера для решения стандартных коммуникативных задач; - в области грамматики: выделять грамматические структуры, анализировать содержание устного и письменного текста с опорой на основные грамматические структуры английского языка; использовать основные грамматические структуры английского языка для решения стандартных коммуникативных задач бытового, повседневного и социально-культурного характера
		Владеть: - способностью понимать и анализировать языковые средства устного и письменного иноязычного текста с целью извлечения необходимой информации и решения коммуникативной задачи; - способностью использовать основные языковые средства выражения своих мыслей и мнения в устной и письменной формах на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		общекультурном контексте; - основными навыками речевой деятельности (фонетическими, лексическими, грамматическими) на иностранном языке.
	УК-4.4 Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств	Знать: - особенности, принципы и средства межкультурной коммуникации; - социокультурный контекст общения в рамках повседневной тематики; - особенности англоязычной культуры, традиции, языковые реалии в объеме достаточном для повседневной коммуникации в устной и письменной форме; - средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и принципы их использования для изучения иностранных языков и межкультурного общения. Уметь: - в области чтения: читать, понимать и частично переводить печатные и электронные тексты социально-культурной, бытовой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет-источниками; владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); делать вывод по прочитанному; - в области говорения: составлять монологические и диалогические высказывания по ситуации общекультурного и повседневно-бытового содержания на английском языке с учетом принципов межкультурной коммуникации, в том числе с использованием средств ИКТ; запрашивать необходимую информацию; поддерживать межкультурный

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		диалог; принимать участие в подготовленной и неподготовленной беседе, дискуссии, интервью, конференции; - в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов; понимать на слух монологические и диалогические высказывания повседневной и социально-культурной тематики в рамках межкультурного общения, в том числе с использованием средств ИКТ; - в области письма: делать письменный перевод текста; составлять тезисы, рефераты, аннотации текстов общекультурной направленности; писать личное письмо, эссе на темы повседневного и социально-культурного общения с учетом принципов межкультурной коммуникации, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет-источниками Владеть: - умениями достижения цели коммуникации с учетом межкультурной общения в рамках повседневной и социально-культурной тематики; - умениями извлечения необходимой информации из оригинального устного и письменного текста на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ; - умениями выражения своих мыслей в рамках общекультурного общения в устной и письменной форме на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ; - навыками самопрезентации на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- интерактивными умениями обмена информацией в устной и письменной формах с учетом межкультурного контекста в рамках повседневной и социально-культурной тематики

Иностранный язык 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины –формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык – 3,4», «Профессиональный иностранный язык 1,2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Демонстрирует способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте	Знать: - систему иностранного языка в объеме, необходимом для получения и использования информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной и социально-культурной коммуникации; - звуки и основные интонационные модели английского языка; - лексические единицы повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устной коммуникации, понимания устных и письменных иноязычных текстов в рамках изучаемых тем; - основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и социально-культурной коммуникации.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Уметь: - в области фонетики: воспринимать и правильно идентифицировать звуки английского языка в потоке звучащей речи; правильно произносить фонемы, лексические единицы с учетом принципа аппроксимации и особенностей ударения; понимать и правильно воспроизводить основные интонационные модели английского языка (утверждение, общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос); - в области лексики: понимать в процессе чтения и аудирования не менее 2500 лексических единиц (ЛЕ) бытового, повседневного и социально-культурного характера; понимать и активно использовать в устной и письменной речи не менее 1000 ЛЕ бытового, повседневного и социально-культурного характера для решения стандартных коммуникативных задач; - в области грамматики: выделять грамматические структуры, анализировать содержание устного и письменного текста с опорой на основные грамматические структуры английского языка; использовать основные грамматические структуры английского языка для решения стандартных коммуникативных задач бытового, повседневного и социально-культурного характера

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: - способностью понимать и анализировать языковые средства устного и письменного иноязычного текста с целью извлечения необходимой информации и решения коммуникативной задачи; - способностью использовать основные языковые средства выражения своих мыслей и мнения в устной и письменной формах на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте; - основными навыками речевой деятельности (фонетическими, лексическими, грамматическими) на иностранном языке.
	УК-4.4 Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств	Знать: - особенности, принципы и средства межкультурной коммуникации; - социокультурный контекст общения в рамках повседневной тематики; - особенности англоязычной культуры, традиции, языковые реалии в объеме достаточном для повседневной коммуникации в устной и письменной форме; - средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и принципы их использования для изучения иностранных языков и межкультурного общения. Уметь: - в области чтения: читать, понимать и частично переводить печатные и электронные тексты социально-культурной, бытовой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Интернет-источниками; владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); делать вывод по прочитанному; - в области говорения: составлять монологические и диалогические высказывания по ситуации общекультурного и повседневно-бытового содержания на английском языке с учетом принципов межкультурной коммуникации, в том числе с использованием средств ИКТ; запрашивать необходимую информацию; поддерживать межкультурный диалог; принимать участие в подготовленной и неподготовленной беседе, дискуссии, интервью, конференции; - в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов; понимать на слух монологические и диалогические высказывания повседневной и социально-культурной тематики в рамках межкультурного общения, в том числе с использованием средств ИКТ; - в области письма: делать письменный перевод текста; составлять тезисы, рефераты, аннотации текстов общекультурной направленности; писать личное письмо, эссе на темы повседневного и социально-культурного общения с учетом принципов межкультурной коммуникации, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет-источниками Владеть: - умениями достижения цели коммуникации с учетом межкультурной общения в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		рамках повседневной и социально-культурной тематики; - умениями извлечения необходимой информации из оригинального устного и письменного текста на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ; - умениями выражения своих мыслей в рамках общекультурного общения в устной и письменной форме на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ; - навыками самопрезентации на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ; - интерактивными умениями обмена информацией в устной и письменной формах с учетом межкультурного контекста в рамках повседневной и социально-культурной тематики

Иностранный язык 3

1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также готовности к деловому профессиональному общению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональный иностранный язык 1», «Профессиональный иностранный язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Демонстрирует способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте	Знать: - систему иностранного языка в объеме, необходимом для получения и использования информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной и социально-культурной коммуникации; - лексические единицы повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устной коммуникации, понимания устных и письменных иноязычных текстов в рамках изучаемых тем; - основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и социально-культурной коммуникации.
		Уметь: в области лексики: понимать в процессе чтения и аудирования лексические единицы (ЛЕ) бытового, повседневного и социально-культурного характера; понимать и активно

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		использовать в устной и письменной речи ЛЕ бытового, повседневного и социально-культурного характера для решения стандартных коммуникативных задач; в области грамматики: выделять грамматические структуры, использовать основные грамматические структуры английского языка для решения стандартных коммуникативных задач бытового, повседневного и социально-культурного характера
		Владеть: способностью понимать и анализировать языковые средства устного и письменного иноязычного текста с целью извлечения необходимой информации и решения коммуникативной задачи; способностью использовать основные языковые средства выражения своих мыслей и мнения в устной и письменной формах на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте; основными навыками речевой деятельности (лексическими, грамматическими) на иностранном языке.
	УК-4.4 Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием	Знать: особенности, принципы и средства межкультурной коммуникации; социокультурный контекст общения в рамках повседневной тематики; особенности англоязычной культуры, традиции, языковые реалии в объеме достаточном

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	информационно-коммуникационных средств	для повседневной коммуникации в устной и письменной форме; средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и принципы их использования для изучения иностранных языков и межкультурного общения Уметь: в области чтения: читать, понимать и частично переводить печатные и электронные тексты социально-культурной, бытовой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет-источниками; владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); делать вывод по прочитанному; в области говорения: составлять монологические и диалогические высказывания по ситуации общекультурного и повседневно-бытового содержания на английском языке с учетом принципов межкультурной коммуникации, в том числе с использованием средств ИКТ; запрашивать необходимую информацию; поддерживать межкультурный диалог; принимать участие в подготовленной и неподготовленной беседе, дискуссии, интервью, конференции; в области письма: делать письменный перевод текста; составлять аннотации текстов общекультурной направленности; писать личное письмо, эссе на темы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		повседневного и социально-культурного общения с учетом принципов межкультурной коммуникации, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет-источниками Владеть: - умениями достижения цели коммуникации с учетом межкультурной общения в рамках повседневной и социально-культурной тематики; - умениями извлечения необходимой информации из оригинального устного и письменного текста на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ; - умениями выражения своих мыслей в рамках общекультурного общения в устной и письменной форме на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ; - навыками самопрезентации на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ.

Иностранный язык 4

1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также готовности к деловому профессиональному общению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональный иностранный язык 1», «Профессиональный иностранный язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Демонстрирует способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте	Знать: - систему иностранного языка в объеме, необходимом для получения и использования информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной и социально-культурной коммуникации; - лексические единицы повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устной коммуникации, понимания устных и письменных иноязычных текстов в рамках изучаемых тем; - основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и социально-культурной коммуникации.
		Уметь: в области лексики: понимать в процессе чтения и аудирования лексические единицы (ЛЕ) бытового, повседневного и социально-культурного характера;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		понимать и активно использовать в устной и письменной речи ЛЕ бытового, повседневного и социально-культурного характера для решения стандартных коммуникативных задач; в области грамматики: выделять грамматические структуры, использовать основные грамматические структуры английского языка для решения стандартных коммуникативных задач бытового, повседневного и социально-культурного характера
		Владеть: способностью понимать и анализировать языковые средства устного и письменного иноязычного текста с целью извлечения необходимой информации и решения коммуникативной задачи; способностью использовать основные языковые средства выражения своих мыслей и мнения в устной и письменной формах на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте; основными навыками речевой деятельности (лексическими, грамматическими) на иностранном языке.
	УК-4.4 Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста,	Знать: особенности, принципы и средства межкультурной коммуникации; социокультурный контекст общения в рамках повседневной тематики; особенности англоязычной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств	культуры, традиции, языковые реалии в объеме достаточном для повседневной коммуникации в устной и письменной форме; средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и принципы их использования для изучения иностранных языков и межкультурного общения Уметь: в области чтения: читать, понимать и частично переводить печатные и электронные тексты социально-культурной, бытовой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет-источниками; владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); делать вывод по прочитанному; в области говорения: составлять монологические и диалогические высказывания по ситуации общекультурного и повседневно-бытового содержания на английском языке с учетом принципов межкультурной коммуникации, в том числе с использованием средств ИКТ; запрашивать необходимую информацию; поддерживать межкультурный диалог; принимать участие в подготовленной и неподготовленной беседе, дискуссии, интервью, конференции; в области письма: делать письменный перевод текста; составлять аннотации текстов общекультурной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		направленности; писать личное письмо, эссе на темы повседневного и социально-культурного общения с учетом принципов межкультурной коммуникации, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет-источниками Владеть: - умениями достижения цели коммуникации с учетом межкультурной общения в рамках повседневной и социально-культурной тематики; - умениями извлечения необходимой информации из оригинального устного и письменного текста на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ; - умениями выражения своих мыслей в рамках общекультурного общения в устной и письменной форме на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ; - навыками самопрезентации на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ.

Профессиональный иностранный язык 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 1,2,3,4».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.5. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом профессионального контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств	Знать: общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объеме около 500 единиц по изученным темам деловой и профессиональной коммуникации; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию; доступные словари (включая специальные), справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития и извлечения информации профессиональной направленности; структурные и стилистические характеристики текста.
		Уметь: - узнавать в тексте и адекватно

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; - понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка деловой и профессиональной коммуникации, устойчивые словосочетания (сложные наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); - извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста профессиональной направленности, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; - строить диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения; - понимать диалогическую и монологическую информацию делового и профессионального контекста на слух; - использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов); - извлекать узкоспециальную информацию из зарубежных источников.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке в деловой и профессиональной сфере; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников; умениями говорения с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового общения; умениями аудирования с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере деловой коммуникации; навыками поиска необходимой информации профессиональной направленности в Интернет – источниках.
	УК-4.6 Выстраивает межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере деятельности, преодолевая влияние социокультурных стереотипов	Знать: систему ценностей другого народа, нормы культуры, правила вербального и невербального поведения речевой личности, общие принципы межкультурной профессиональной коммуникации, типы ситуаций в сферах межкультурного профессионального общения
		Уметь: анализировать собственные коммуникативные неудачи межкультурной профессиональной коммуникации, избегать и преодолевать собственные коммуникативные неудачи в ситуации межкультурного профессионального общения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: этикетными нормами межкультурного профессионального общения; клишированными оборотами речи межкультурной профессиональной коммуникации и приемами подачи материала на иностранном языке.

Профессиональный иностранный язык 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины –формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 1,2,3,4».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.5. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом профессионального контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств	Знать: общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объеме около 500 единиц по изученным темам деловой и профессиональной коммуникации; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию; доступные словари (включая специальные), справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития и извлечения информации профессиональной направленности; структурные и стилистические характеристики текста.
		Уметь: - узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		соответствующие уровню владения; - понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка деловой и профессиональной коммуникации, устойчивые словосочетания (сложные наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); - извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста профессиональной направленности, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; - строить диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения; - понимать диалогическую и монологическую информацию делового и профессионального контекста на слух; - использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов); - извлекать узкоспециальную информацию из зарубежных источников.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке в деловой и профессиональной сфере; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников; умениями говорения с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового общения; умениями аудирования с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере деловой коммуникации; навыками поиска необходимой информации профессиональной направленности в Интернет – источниках.
	УК-4.6 Выстраивает межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере деятельности, преодолевая влияние социокультурных стереотипов	Знать: систему ценностей другого народа, нормы культуры, правила вербального и невербального поведения речевой личности, общие принципы межкультурной профессиональной коммуникации, типы ситуаций в сферах межкультурного профессионального общения Уметь: анализировать собственные коммуникативные неудачи межкультурной профессиональной коммуникации, избегать и преодолевать собственные коммуникативные неудачи в ситуации межкультурного профессионального общения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: этикетными нормами межкультурного профессионального общения; клишированными оборотами речи межкультурной профессиональной коммуникации и приемами подачи материала на иностранном языке.

История (история России, всеобщая история)

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - изучение дисциплины основываются на знании школьного курса истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «Философия» и другие дисциплины учебного плана, связанные с историей.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России, всеобщую историю в контексте мирового исторического развития	Знать: историю России в контексте мирового исторического развития
		Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития
		Владеть: методами интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
		Уметь: применять способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
		Владеть: способами учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Философия

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Философия», необходимы в ходе подготовки к итоговой аттестации и при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: знает особенности межкультурного общения, формируемые различием этических, религиозных ценностей.
		Уметь: использовать различие ценностных систем при формировании межкультурного взаимодействия.
		Владеть: - навыками анализа этических и религиозных ценностей; - навыками межкультурного взаимодействия.
	УК-5.4. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основные проблемы, которые могут возникнуть при межкультурном взаимодействии
		Уметь: адекватно оценивать коммуникативные проблемы и барьеры, возникающие в межкультурных диалогах.
		Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

Физическая культура и спорт

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - уровни физической подготовленности
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни; - уметь определять уровень физической подготовленности
		Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности; - навыками определения уровня физической подготовленности.

Безопасность жизнедеятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:
Учебная практика (ознакомительная практика).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

Экономика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) 1	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: как реализовывать поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач
		Уметь: формулировать круг задач в рамках поставленной цели
		Владеть: - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2 умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: -как осуществлять поиск, критический синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
		Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
		Владеть: - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Право интеллектуальной собственности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повысить уровень грамотности студентов в вопросах создания, охраны и защиты интеллектуальной собственности в процессе обучения и дальнейшей их практической деятельности в разработках технологии машиностроения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – правовая культура, предпринимательская деятельность, планирование предпринимательской деятельностью.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Предпринимательская деятельность», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», для написания бакалаврской работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7. Способен анализируя задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять патентно-информационный поиск, и критический анализ полученной информации для решения поставленных задач.	Знать: законодательство, регулирующее правовые отношения интеллектуальной собственности в области профессиональной деятельности, а также основные методики патентно-информационного поиска и критического анализа обобщения результатов для решения поставленной задачи.
		Уметь: сочетать теоретические знания и практические навыки для проведения патентно – информационного поиска и анализа полученных результатов для решения поставленной задачи.
		Владеть: навыками анализа информации, полученной при проведении патентно – информационного поиска, для выявления, охраны и защиты результатов интеллектуальной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		собственности в процессе решения поставленной задачи в профессиональной деятельности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.11. Используя правовые основы и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения в дальнейшей профессиональной работе.	Знать: законодательство РФ и международное об интеллектуальных правах для определения стратегии создания, охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности в создаваемых и используемых для оптимального решения поставленной профессиональной задачи
		Уметь: анализировать информацию, полученную в процессе проведения патентно-информационного поиска и выбирать оптимальные решения создания, охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности в рамках поставленной профессиональной задачи
		Владеть: знаниями и умениями поиска оптимальных решений создания, охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности, используя информационно-коммуникационные технологии, в рамках поставленной профессиональной задачи.

Психология

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов научно обоснованного представления о современных условиях профессиональной деятельности и ее психологических основах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая психология (продвинутый уровень)», «Введение в профессию», «Психодиагностика», «Общепсихологический практикум».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Консультативная психология», «Основы психологической службы», а также в процессе организации собственного научного исследования и в практике профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК – 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК – 9.1. Демонстрирует достаточный объем базовых дефектологических знаний	Знать: современное состояние психологической науки
		Уметь: анализировать особенности личности
		Владеть: навыками планирования профессиональной деятельности с учетом выявленных особенностей личности
	УК – 9.2. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: диагностические критерии различных отклонений
		Уметь: выявлять психологические особенности партнера по общению
		Владеть: навыками организации социального и профессионального взаимодействия с учетом психологических особенностей личности партнера

Введение в профессию

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представления о современном состоянии научной психологии, профессиональной деятельности психологов, видами и сферами деятельности психологов-практиков, формирование образа психолога-профессионала в его когнитивной и ценностно-смысловой составляющей и мотивации к овладению профессией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплина базируется на общекультурных компетенциях, приобретенных студентами-первокурсниками на предыдущих этапах обучения и полученных в ходе их образования и социализации.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «История психологии».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК – 8.1. Демонстрирует осведомленность о профессиональных функциях психолога в организациях разного типа	Знать: профессиональные функции психолога в различных организациях
		Уметь: анализировать особенности профессиональных функций психолога в организациях разного типа
		Владеть: способами выполнения профессиональных функций в организациях разного типа
	ОПК – 8.2. Планирует выполнение своих профессиональных функций с учетом организационных и процедурных требований	Знать: специфику профессиональных функций при выполнении различных видов деятельности
		Уметь: планировать профессиональную деятельность
		Владеть: навыками учета организационных и процедурных требований организации при планировании профессиональной деятельности

Основы медицинских знаний

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов ответственного отношения к личному и общественному здоровью, перспективам его сохранения и развития в условиях меняющегося качества социальной и природной сред; обеспечение теоретическими знаниями и практическими умениями по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Анатомия и физиология человека».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Анатомия центральной нервной системы», «Общая психология».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК – 4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК – 4.1. Владеет основными формами психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Знать: приемы первой помощи с учетом анатомо-физиологических особенностей строения организма и иметь представления о его ресурсных возможностях.
		Уметь: применять приемы первой помощи и методы защиты с учетом анатомо-физиологических знаний об особенностях и специфике возникающих критических ситуаций, которые влекут за собой очевидную угрозу жизни и здоровью.
	ОПК – 4.2. Выбирает форму оказания психологической помощи в соответствии со	Владеть: практическими навыками оказания помощи и защиты в критической ситуации с учетом понимания роли отдельных органов и анатомо-физиологических систем.
		Знать: теоретические основы профессиональной и образовательной деятельности человека, его базовых проблем,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	спецификой конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	функционирование людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях.
		Уметь: применять теоретические знания при построении практической работы с людьми с ограниченными возможностями и имеющими различные заболевания.
		Владеть: навыками эффективной организации работы с больными и людьми с ограниченными возможностями, навыками социализации больных и людей с ограниченными возможностями.

Общая психология (продвинутый уровень)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с основными положениями фундаментальной психологической науки, категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений, содействие пониманию механизмов, закономерностей функционирования психики человека,

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина– «Введение в профессию».

Дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины– «Общепсихологический практикум», «Дифференциальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК.1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Планирует научное исследование в профессиональной деятельности на основе знания современной методологии и требований к научному исследованию	Знать: -основные психологические закономерности функционирования психики человека; - методы исследования индивидуально-психологических особенностей личности, -особенности стандартного прикладного исследования по проблемам общей психологии Уметь: -оперировать основными категориями психологической науки; -применять методы проведения психологического исследования; - планировать стандартное прикладное исследование в области общей психологии, -разрабатывать рекомендации и коррекционно-развивающие занятия по проблемам психических процессов, состояний и свойств человека

		Владеть: - основными категориями психологической науки; - навыками применения методов психологического исследования; - навыками планирования, организации и проведения стандартного прикладного исследования в области общей психологии
	ОПК-1.2. Выполняет требования к организации и реализации научно-исследовательской и практической деятельности	Знать: – основные категории и понятия общей психологии (психические процессы, состояния, свойства), закономерности функционирования психики человека; – методы исследования психических процессов, состояний и свойств личности
		Уметь: - использовать методы исследования психологических особенностей личности (процессов, состояний, свойств), – использовать знания о психологических особенностях человека для организации и реализации научно-исследовательской и практической деятельности
		Владеть: - навыками организации и реализации научно-исследовательской и практической деятельности по проблемам психических процессов, состояний и свойств человека

Общепсихологический практикум

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы практических навыков на основании знаний в области проведения комплексного изучения личности в психологии при помощи научных методов исследования в рамках решения научно-исследовательских и практических задач психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая психология 1, 2», «Дифференциальная психология», «Анатомия и физиология человека», «Психология развития и возрастная психология 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психология личности», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Психокоррекция», а также в процессе организации собственного научного исследования и в практике профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК – 8 Способен строить профессиональную деятельность с учетом биологически и социально обусловленных особенностей личности (клиента)	ПК – 8.1. Анализирует психологическое содержание и особенности протекания основных этапов развития личности	Знать: - основные требования к психодиагностической и исследовательской деятельности в рамках прикладной психологии; - основные формы психологической помощи отдельным лицам и группам населения с учетом особенностей психических процессов, состояний и свойств личности
		Уметь: выделять параметры исследовательских, прикладных и практических задач при реализации основных форм психологической помощи отдельным лицам и группам населения с учетом особенностей психических процессов, состояний и свойств личности
		Владеть: первичными навыками

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		организации комплексных психологических исследований и реализации на их основе основных форм психологической помощи отдельным лицам и группам населения
	ПК – 8.2. Учитывает при организации профессиональной деятельности особенности биологической и социальной детерминации развития личности клиента	Знать: - основные требования к психодиагностической и исследовательской деятельности в рамках прикладной психологии; - основные формы психологической помощи отдельным лицам и группам населения с учетом особенностей психических процессов, состояний и свойств личности
		Уметь: понимать специфику исследовательских, прикладных и практических задач при реализации основных форм психологической помощи отдельным лицам и группам населения с учетом особенностей психических процессов, состояний и свойств личности
		Владеть: первичными навыками организации комплексных психологических исследований и реализации на их основе основных форм психологической помощи отдельным лицам и группам населения

Психологические основы профориентационной работы

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области распространенных и востребованных направлений деятельности практического психолога – в сфере профориентационного и профессионального консультирования и сопровождения работы с персоналом в организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая психология», «Введение в профессию», «Психологические основы организации самостоятельной работы студентов».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психокоррекция», «Консультативная психология».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1 Анализирует и выявляет особенности потребностей и запросов целевой аудитории для оказания услуг через различные виды практической психологии.	Знать: составляющие профпригодности, факторы выбора профессии, правила приходягностики, способы активизации профессионального самоопределения
		Уметь: выделять основные факторы, определяющие выбор профессии
		Владеть: начальными навыками ориентировки и выбора методов психологического изучения профессиональной деятельности
	ОПК-6.2 Планирует различные виды профессиональной деятельности на основе потребностей и запросов целевой аудитории	Знать: механизмы профессионального развития личности
		Уметь: составлять информационные сообщения по профпригодности на языке потенциальной аудитории
		Владеть: навыками анализа запроса на получение информации по теме, пройденной в курсе

Психологические основы организации самостоятельной работы студентов

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование навыков самообразования в ходе профессиональной подготовки студента и самоорганизации его самостоятельной учебно-профессиональной деятельности в ходе дальнейшей профессионализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в профессию», «Основы информационной культуры», «Психология развития», «Общая психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Возрастная психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Методологические основы психологии», «Психодиагностика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Планирует научное исследование в профессиональной деятельности на основе знания современной методологии и требований к научному исследованию	Знать: - основные подходы и требования к постановке профессиональных задач в научной и практической деятельности, - отличия научного подхода к решению задач самоорганизации и самообразования как сферы практической деятельности.
		Уметь: - формулировать цели и задачи научно-исследовательской и практической деятельности, - подбирать методы исследования, адекватные предмету и цели исследования; - планировать ход выполнения работ в рамках учебно-исследовательской деятельности и профессиональной деятельности.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: - навыками постановки задач в научно-исследовательской и практической деятельности; - навыками постановки основных задач в практике собственной учебной деятельности и ее планирования, начальными навыками самоорганизации и планирования деятельности в рамках учебной и учебно-научной деятельности.
	ОПК-1.2. Выполняет требования к организации и реализации научно-исследовательской и практической деятельности	Знать: требования к проведению основных видов научно-исследовательской работы
		Уметь: подбирать методы исследования в соответствии с поставленными целями и задачами научного исследования
		Владеть: навыками интерпретации полученных результатов, применяя теоретические положения изучаемых дисциплин
ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1. Демонстрирует понимание специфики организационных и технических аспектов различных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Знать: подходы, технологии, условия применения способов организации самостоятельной работы в реализации различных направлений практической деятельности психолога
		Уметь: реализовывать различные направления практической деятельности психолога с применением современных технологий организации самостоятельной работы
	ОПК–5.2. Планирует,	Знать: подходы, технологии, условия применения способов организации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	организует и осуществляет профилактические, диагностические, развивающие, коррекционные мероприятия в организациях различных типов	самостоятельной работы в реализации различных направлений практической деятельности психолога
		Уметь: реализовывать различные направления практической деятельности психолога с применением современных технологий организации самостоятельной работы
		Владеть: навыками реализации различных мероприятий профилактического, развивающего и коррекционного характера с применением технологий организации самостоятельной работы

История психологии

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины –содействовать становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра психологии на основе формирования знаний о предпосылках и историко-научных закономерностях становления и развития психологии как самостоятельной области науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Введение в профессию», «Общая психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:«Психодиагностика», «Экспериментальная психология», «Психология личности», «Социальная психология».

4. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-7. Осуществляет поиск, обзор и анализ научной литературы в соответствии с поставленной исследовательской задачей	ПК-7.1. Владеет приемами поиска научной информации	Знать: предмет, методы и этапы в становлении и развитии психологии как самостоятельной области знания.
		Уметь: выделять предмет, методы и этапы в становлении и развитии психологии как самостоятельной области знания.
		Владеть: способностью системно характеризовать этап развития психологии как самостоятельной области знания на конкретном историческом этапе развития общества.
	ПК-7.2. Анализирует и сопоставляет критические и сопоставительные обзоры научной психологической информации	Знать: основные факторы и принципы, концепции определяющие развитие психологии. Уметь: выделять факторы и условия, способствующие развитию психологии как самостоятельной области знания; способствующие

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		возникновению и развитию конкретного психологического направления; подчеркивать своеобразие в предмете изучения и методах исследования.
		Владеть: способностью оценивать влияние факторов и условий и анализировать их преимущества и недостатки на процесс становления и развития психологии как самостоятельной области знания; прослеживать динамику развития в психологическом направлении и отмечать положения актуальные на современном этапе развития науки.

Психология развития и возрастная психология 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины –формирование профессиональной культуры и профессиональных компетенций в области теории возрастной психологии и готовности к применению знаний о закономерностях развития в каждый возрастной период, при решении прикладных задач в области практической деятельности психолога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в профессию», «Общая психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социальная психология», «Экспериментальная психология», «Психология личности», «Психология семьи», «Психология кризисных состояний».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-8. Способен строить профессиональную деятельность с учетом биологически и социально обусловленных особенностей личности (клиента)	ПК-8.1. Анализирует психологическое содержание и особенности протекания основных этапов развития личности	Знать: - этапы возрастного развития человека; - критерии используемые для психологической характеристики возрастного периода развития: социальная ситуация развития, ведущий тип деятельности, психологические новообразования и возрастные кризисы.
		Уметь: - выделять концепции и подходы на проблему периодизации психического развития человека; - выделять психологические задачи возрастного периода развития; - выделять особенности социальной ситуации развития человека и ее достоинства и недостатки в зависимости от конкретных условий
		Владеть: - характеризовать различные подходы на проблему

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		периодизации психического развития; -представлять характеристику возрастной стадии психического развития человека; - целостно описывать особенности социальных условий для развития человека, их достоинства и недостатки в каждом конкретном случае.
	ПК-8.2. Учитывает при организации профессиональной деятельности особенности биологической и социальной детерминации развития личности клиента	Знать: виды и особенности проведения стандартных прикладных психологических исследований в области психологии детства, подростничества, и иных возрастных периодов развития личности. Уметь: - учитывать возрастные особенности при планировании и организации различных видов профессиональной деятельности психологом; - выделять возможные проблемы и трудности, возникающие с учетом возрастных особенностей у личности и определять причину и характер их возникновения. Владеть: способностью составлять целостный «психологический портрет» человека на разных этапах онтогенеза, выявлять общие закономерности и индивидуальные особенности в психическом развитии человека.

Психология развития и возрастная психология 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры и профессиональных компетенций в области теории возрастной психологии и готовности к применению знаний о закономерностях развития в каждый возрастной период, при решении прикладных задач в области практической деятельности психолога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в профессию», «Общая психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социальная психология», «Экспериментальная психология», «Психология личности», «Психология семьи», «Психология кризисных состояний».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-8. Способен строить профессиональную деятельность с учетом биологически и социально обусловленных особенностей личности (клиента)	ПК-8.1. Анализирует психологическое содержание и особенности протекания основных этапов развития личности	Знать: - этапы возрастного развития человека; - критерии используемые для психологической характеристики возрастного периода развития: социальная ситуация развития, ведущий тип деятельности, психологические новообразования и возрастные кризисы.
		Уметь: - выделять концепции и подходы на проблему периодизации психического развития человека и движущих сил психического развития; - выделять психологические задачи возрастного периода развития; - выделять особенности социальной ситуации развития человека и ее достоинства и недостатки в зависимости от конкретных условий
		Владеть: - характеризовать различные

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		подходы на проблему периодизации психического развития; -представлять характеристику возрастной стадии психического развития человека; - целостно описывать особенности социальных условий для развития человека, их достоинства и недостатки в каждом конкретном случае.
	ПК-8.2. Учитывает при организации профессиональной деятельности особенности биологической и социальной детерминации развития личности клиента	Знать:виды и особенности проведения стандартных прикладных психологических исследований в области психологии детства, подростничества, и иных возрастных периодов развития личности.
		Уметь: - учитывать возрастные особенности при планировании и организации различных видов профессиональной деятельности психологом; - выделять возможные проблемы и трудности, возникающие с учетом возрастных особенностей у личности и определять причину и характер их возникновения. Владеть: способностью составлять целостный «психологический портрет» человека на разных этапах онтогенеза, выявлять общие закономерности и индивидуальные особенности в психическом развитии человека.

Психофизиология

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование, актуализация, углубление и систематизация общекультурных компетенций в процессе ознакомления со спецификой и особенностями строения человеческого организма, как сложной иерархически организованной системой, выступающей основой для осуществления многообразных физиологических и психофизиологических функций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психодиагностика», «Возрастная психология», «Анатомия центральной нервной системы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК - 1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Планирует научное исследование в профессиональной деятельности на основе знания современной методологии и требований к научному исследованию	Знать: основы методологии педагогической деятельности в области психофизиологии
		Уметь: анализировать современные научные знания для осуществления педагогической деятельности подготовки материалов для исследования в сфере психофизиологии
	ОПК-1.2. Выполняет требования к организации и реализации научно-	Владеть: приемами создания и поддержания условий для осуществления педагогической деятельности
		Знать: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе научных знаний психофизиологии

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	исследовательской и практической деятельности	Уметь: применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе научных знаний психофизиологии
		Владеть: методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе научных знаний психофизиологии

Профессиональная этика в деятельности психолога-практика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессионального этического мировоззрения будущих практических психологов и установок, направленных на гармоничное развитие личности будущего психолога, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, понимание современных тенденций этики, использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в профессию», «Общая психология 1,2», «Дифференциальная психология», «Психология общения», «Правоведение».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Консультативная психология», «Практикум по психокоррекции», «Основы психологической службы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1 Анализирует и выявляет особенности потребностей и запросов целевой аудитории для оказания услуг через различные виды практической психологии.	Знать: - основные положения этического кодекса психолога - основные формы психологической помощи - основные профессиональные ценности психологической работы
		Уметь: применять положения этического кодекса психолога в решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций с учетом их потребностей через различные виды практической психологии
		Владеть: навыками анализа и выявления потребностей и запросов целевой аудитории для оказания услуг через различные виды практической психологии с учетом положений этического кодекса психолога и профессиональной этики.
	ОПК-6.1 Планирует различные виды профессиональной	Знать: формы оказания психологической помощи различным категориям населения Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	деятельности на основе потребностей и запросов целевой аудитории	- выбирать форму оказания психологической помощи в соответствии со спецификой проблемы и запросом целевой аудитории; - выявлять зоны ценностно-этических противоречий;
		Владеть: основными положениями профессионально-этического кодекса, навыками применения и объяснения их в конкретной ситуации
ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1 Определяет необходимые для решения практических задач профессиональные компетенции и оценивает их выраженность у себя на основе оценки результатов своей деятельности	Знать: содержание профессиональных функций психолога и возможные этические ограничения в реализации основных направлений деятельности
		Уметь: применяет адекватные методы психологического консультирования с учетом положений этического кодекса психолога
	ОПК-7.2 Проявляет готовность к повышению своей профессиональной компетентности, в том числе готовность работать под супервизией	Владеть: адекватными методами психологического консультирования с учетом положений этического кодекса психолога
		Знать: - специфику психологической консультативной деятельности, опираясь на положения этического кодекса психолога, - виды психологической супервизии
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного	ОПК-8.1. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного	Уметь: - осуществлять психологическую консультативную деятельность, опираясь на положения этического кодекса, - работать под супервизией и обсуждать результаты своей деятельности с супервизором
		Владеть: - навыками психологической консультативной деятельности, опираясь на положения этического кодекса психолога, - навыками развития профессиональной компетентности с помощью индивидуальной и групповой супервизии
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного	ОПК-8.1. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного	Знать: смысл и содержание профессиональных функций и профессионального долга психолога-практика
		Уметь: выявлять, обосновывать и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований психологической работы
		Владеть: способами реализации профессиональных функций психолога в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
	ОПК-8.2. Планирует выполнение своих профессиональных функций с учетом организационных и процедурных требований	Знать: содержание профессиональных функций психолога и возможные организационные требования
		Уметь: планирует и выполняет профессиональные функции психолога учетом профессиональной этики Владеть: навыками планирования и реализации функций психолога с учетом организационных и процедурных требований

Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение студентами научных основ планирования и организации психолого-педагогического исследования, выбора методов сбора и обработки данных, оформления полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в профессию», «Общая психология (продвинутый уровень)», «Общепсихологический практикум».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Консультативная психология» а также в процессе организации собственного научного исследования и в практике профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК 2 – Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК- 2.1. Выбирает и применяет методы исследования в соответствии с поставленными целями и задачами научного исследования	Знать: особенности методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в психологических и педагогических исследованиях
		Уметь: применять психологические методы адекватно этапу исследования
		Владеть: навыками применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в психологических и педагогических исследованиях
	ОПК- 2.2. Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Знать: критерии достоверности научных эмпирических данных
		Уметь: оценивать достоверность эмпирических данных, полученных с помощью различных психологических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		методов
		Владеть: навыками оценки обоснованности выводов научных психологических и педагогических исследований
ОПК – 3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК – 3.1. Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки	Знать: психометрические особенности качественных и количественных методов
		Уметь: оценивать психологические методы по степени их надежности и валидности
		Владеть: навыками подбора наиболее адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки
	ОПК – 3.2. Организует сбор психодиагностических данных для решения исследовательских или прикладных задач	Знать: этапность сбора психодиагностической информации
		Уметь: подбирать психологические методы для решения исследовательских или прикладных задач в психологических и педагогических исследованиях
		Владеть: навыками применения психодиагностических методов сбора информации для решения исследовательских или прикладных задач в психологических и педагогических исследованиях
ОПК – 9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-9.1. Демонстрирует осведомленность о принципах работы современных информационных технологий	Знать: возможности и ограничения различных информационных технологий
		Уметь: анализировать степень эффективности информационных технологий при решении различных задач

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
деятельности.		профессиональной деятельности
		Владеть: навыками адекватного выбора информационных технологий для решения поставленных задач
	ОПК-9.2.Применяет современные информационные технологии при решении различных задач профессиональной деятельности	Знать: возможности информационных технологий в рамках решения различных задач профессиональной деятельности
		Уметь: анализировать возможности информационных технологий при решении различных задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения информационных технологий при решении различных задач профессиональной деятельности

Психология личности

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение студентами основных компонентов психологической структуры личности и ключевых понятий психологии личности, а также знакомство с теориями и ключевыми проблемами психологии личности, с прослеживанием связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Консультативная психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психотерапии», «Семейное консультирование», «Социальная психология», «Психология кризисных состояний».

5. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-7. – Осуществляет поиск, обзор и анализ научной литературы в соответствии с поставленной исследовательской задачей	ПК-7.1. Владеет приемами поиска научной информации	Знать: – определения понятия личности в контексте исторического и современного этапа развития общества; – факторы развития личности; – подструктуры личности.
		Уметь: анализировать и реферировать научную литературу по психологии личности.
		Владеть: навыками анализа потребностей потенциальной аудитории в психологических знаниях в сфере психологии личности.
	ПК-7.2. Анализирует и составляет критические и сопоставительные обзоры научной психологической информации	Знать: – логику и закономерности становления личности в онто- и филогенезе с учетом возрастных различий; – факторы развития личности и причины возможных затруднений в адаптации. Уметь: применять знания изучаемых концепций личности для интерпретации проблем развития

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		личности. Владеть: навыками сопоставления научных подходов при объяснении ключевых аспектов развития личности

Возрастно-психологическое консультирование

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение студентами принципами и содержанием деятельности возрастного психолога; формирование у студентов практических навыков возрастно-психологического консультирования в логике возрастно-нормативных моделей развития человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Консультативная психология», «Психология семьи», производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Практикум по психокоррекции», «Работа психолога с родителями», «Психология девиантного поведения», «Психосоматика», а также к прохождению производственной практике по получению профессиональных умений и опыта.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК 1.1. Выбирает и применяет адекватные методы психологического консультирования в соответствии с поставленными задачами и особенностями клиентов.	Знать: специфику и феноменологию консультативных случаев возрастно-психологического консультирования, исходя из закономерностей возрастного развития для решения поставленных проблем.
		Уметь: выбирать и применять адекватные методы консультирования при работе с разным возрастным контингентом и их родителями
	ПК – 1.2. Осуществляет консультативную деятельность в соответствии с типами запросов субъектов	Владеть: навыками отбора соответствующих методов при консультировании родителей, учителей и детей для решения поставленных запросов, связанных с проявлениями возрастных изменений.
		Знать: специфику запросов родителей, педагогов и детей, связанных с новыми поведенческими изменениями, причинно-следственные связи этих

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	образовательного процесса	изменений.
		Уметь: классифицировать запросы, поступающие от разной категории взрослых по поводу детско- родительских отношений, отношений «учитель-ученик», «ученик-ученик».
		Владеть: навыками анализа, сравнения, обобщения запросов родителей, педагогов для нахождения новых ресурсов для нормализации отношений.

Психокоррекция

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины –сформировать у студентов знания и умения в области анализа психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп для осуществления психокоррекционной деятельности психолога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Психология развития и возрастная психология 1,2», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Психология семьи», «Дифференциальная психология», «Консультативная психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Семейное консультирование», «Методы коррекционно-развивающей работы», «Психология девиантного поведения», «Профилактика агрессивного поведения детей и подростков», «Психологические основы тренинговой работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися образовательных учреждений.	ПК-2.1. Разрабатывает планы коррекционно-развивающих занятий в соответствии с запросом субъектов образовательного учреждения на основе понимания механизмов психологической коррекции и развития личности	Знать: - логику и закономерности становления личности в онто- и филогенезе с учетом возрастных различий; - факторы развития личности и причины возможных затруднений в адаптации.
		Уметь: применять знания изучаемых концепций личности для интерпретации проблем развития личности.
		Владеть: навыками сопоставления научных подходов при объяснении ключевых аспектов развития личности.
	ПК-2.2. Владеть стратегиями и методами коррекционно-развивающей работы	Знать: - стратегии и методы психологической коррекции и возможности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		их применения; - механизмы коррекционно-развивающей работы с позиции изученных теоретических подходов в психологии личности.
		Уметь: определять цель и задачи психологической коррекции в ситуациях нарушений адаптации личности, подбирать методы психологической коррекции, адекватные задачам.
		Владеть: стратегиями и методами проведения коррекционно-развивающей работы с участниками образовательных учреждений с учетом конкретной ситуации

Социальная психология

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - понимание фактов, закономерностей и механизмов межличностных отношений людей, включенных в социальные группы, а также психологических характеристик самих социальных групп.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая психология 1, 2, 3», «Общепсихологический практикум», «Психология личности», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Психология управления с элементами организационной психологии», «Психология общения».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Практикум по психокоррекции», «Психология семьи», «Психология девиантного поведения», производственная практика, преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-7 Осуществляет поиск, обзор и анализ научной литературы в соответствии с поставленной исследовательской задачей	ПК – 7.1. Владеет приемами поиска научной информации	Знать: основные источники, где представлена необходимая научная информация.
		Уметь: осуществлять поиск информации и подвергать ее анализу, синтезу и обобщению.
		Владеть: грамотно воспроизводить изученную по поставленной исследовательской задаче информацию.
	ПК – 7.2. Анализирует и составляет критические и сопоставительные обзоры научной психологической информации	Знать актуальные исследования и критически анализировать результаты предшественников и современные достижения в области психологии в применении к профессиональной области деятельности.
		Уметь ставить задачи научно-исследовательской деятельности на основе сопоставительного анализа современных достижений психологии, в части постановки актуальных задач научных исследований в применении к профессиональной области деятельности. Владеть: навыками самоанализа

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		профессиональной деятельности и навыками оценки результативности своей работы по решению исследовательских задач в области составления критических и сопоставительных обзоров научной психологической информации.

Средства программной разработки

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в цифровой среде для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики и ИКТ, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (практика в ИТ сфере).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	Знать: методы сбора, отбора и обобщения информации, понятие системного подхода
		Уметь: проводить сбор, отбор и обобщение информации
		Владеть: методикой системного подхода для решения профессиональных задач
	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Знать: инструменты анализа и систематизации информации, методы анализа проблем и принятия решений
		Уметь: анализировать и систематизировать информацию
		Владеть: техникой применения системного подхода для решения поставленных задач
	Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Знать: виды информационных источников, технологии поиска, критического анализа и синтеза информации
		Уметь: искать, обрабатывать информацию с использованием современных ИТ инструментов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: инструментальными средствами поиска и практической работы с информационными источниками, методами обработки информации для принятия решений

Психология общения

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение общей и психологической культуры общения, развитие навыков продуктивного общения с окружающими, достижение высоких результатов в профессиональной и совместной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Философия», «Русский язык и культура речи», «Функциональные стили современного русского языка», «Общая психология 1,2», «Психология личности», «Профессиональная этика в деятельности психолога-практика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психология управления с элементами организационной психологии», «Практикум по консультативной психологии», «Практикум по психокоррекции», «Психология лидерства», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен организовывать и проводить работу по психологическому просвещению населения, работников органов и организаций социальной сферы	ПК-4.1. Грамотно и доступно излагает психологическую информацию по различным аспектам жизнедеятельности разным слоям населения	Знать: - понятие, виды, структуру общения; - особенности вербальной и невербальной коммуникации; - механизмы эффективного взаимодействия в процессе общения; - особенности различных форм деловой и межличностной коммуникации - особенности коммуникативной, перцептивной, интерактивной сторон общения
		Уметь: - грамотно, доступно и аргументировано излагать информацию -распознавать коммуникативные барьеры партнера по деловому общению и занимать позицию, способствующую конструктивному разрешению вопроса
		Владеть: - навыками устного и письменного общения -приемами эффективной коммуникации (формулировки вопросов, аргументации и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		контраргументации)
	ПК-4.2. Использует разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы обучения	Знать: - основные формы делового общения - психологические приемы, повышающие эффективность различных форм общения (публичного выступления, деловой беседы) - методы и технологии коммуникативного взаимодействия;
		Уметь: -использовать формы и приемы коммуникации, повышающие эффективность психологического просвещения -убеждать собеседника и конструктивно разрешать возникающие противоречия
		Владеть: -приемами эффективной коммуникации (формулировки вопросов, аргументации и контраргументации) - способами эффективного взаимодействия и психологического влияния в процессе общения -навыками корректировки процесса общения с партнерами, добиваясь поставленных целей

Дифференциальная психология

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с основными положениями дифференциальной психологии об индивидуальных различиях человека, психики индивидов и групп людей, а также понимание природы и последствий этих различий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в профессию», «Общая психология 1,2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Общепсихологический практикум», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Практикум по психодиагностике».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК – 9 Способен к прогнозированию изменений и динамики развития когнитивной и личностной сфер клиента	ПК – 9.1. Прогнозирует динамику изменений личности клиента в соответствии с поставленным запросом	Знать: основные способы получения информации о личности
		Уметь: планировать прогностически эффективные способы сопровождения личностного развития
		Владеть: навыками прогнозирования личностных изменений конкретного клиента
	ПК – 9.2. Организует и реализует различные виды психологического сопровождения личностного развития	Знать: особенности различных видов психологического сопровождения личностного развития
		Уметь: подбирать виды психологического сопровождения развития для конкретной личности
		Владеть: навыками реализации различных видов психологического сопровождения личностного развития

Экспериментальная психология

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение студентами основ теории и практики проведения экспериментальных исследований в психологии, ознакомление с системой методов психологического исследования, освоение студентами специальных знаний по планированию психологических экспериментов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в профессию», «Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях», «Психофизиология», «Общепсихологический практикум 1, 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Информационные технологии в психологии», а также в процессе организации собственного научного исследования и в практике профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5 Способен к планированию и организации научного и прикладного исследования в психологии	ПК – 5.1. Планирует стратегию и тактику теоретического или прикладного исследования в психологии в соответствии с поставленными целями	Знать: современную методологию психологического исследования
		Уметь: выделять этапы научного психологического исследования
		Владеть: навыками планирования научного психологического исследования в соответствии с особенностями обследуемой выборки и требованиями к научному исследованию
	ПК – 5.2. Организует и реализует теоретическое и прикладное исследование в психологии	Знать: основные требования к реализации теоретической и экспериментальной психологической деятельности
		Уметь: учитывать требования к реализации экспериментального метода в психологии в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		исследовательской и практической деятельности
		Владеть: навыками осуществления экспериментального психологического исследования

Психодиагностика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение студентами научных основ психодиагностики как науки и прикладной отрасли знания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая психология (продвинутый уровень)», «Общепсихологический практикум», «Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Практикум по психодиагностике», «Психология девиантного поведения», «Основы психологической службы», а также в процессе организации собственного научного исследования и в практике профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК – 5 Способен к планированию и организации научного и прикладного исследования в психологии	ПК – 5.1. Планирует стратегию и тактику теоретического или прикладного исследования в психологии в соответствии с поставленными целями	Знать: современную методологию и методы психологического исследования
		Уметь: адекватно поставленной задаче выбирать психодиагностические методы
		Владеть: навыками применения различных психодиагностических методов для сбора информации в целях решения исследовательских или прикладных задач
	ПК – 5.2. Организует и реализует теоретическое и прикладное исследование в психологии	Знать: возможности и ограничения различных психодиагностических методов
		Уметь: подбирать психодиагностические методы и методики в соответствии с видом

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения психодиагностических методов в рамках психологического исследования

Специальная психология

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретико-методологической основы и целостного представления будущего психолога о психологических особенностях и закономерностях развития и формирования психики человека, имеющего отклонения от нормального физического или/и психического развития

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования: «Общая психология 1», «Анатомия центральной нервной системы», «Дифференциальная психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психологическое консультирование», «Психология стресса», «Личность в экстремальных ситуациях», «Психотерапия».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК – 3.1. Планирует стратегию оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) на основе психологического анализа трудной жизненной ситуации	Знать: причины и особенности личности, находящейся в трудной жизненной ситуации
		Уметь: анализировать особенности протекания кризисного периода в жизни человека или группы
		Владеть: навыками планирования программы оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), переживающим трудный период
	ПК – 3.2. Владеет способами и приемами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с особенностями трудной	Знать: психологические способы и приемы оказания психологической помощи как отдельной личности, так и группе лиц
		Уметь: психологически грамотно взаимодействовать с лицами (клиентами), попавшими в трудную жизненную ситуацию

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	жизненную ситуацию	Владеть: способами и приемами оказания психологической помощи в индивидуальной и групповой формах

Практикум по психодиагностике

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечение усвоения студентами универсальных и широко применяемых в научной и практической психологии методов и процедур психологической диагностики, предназначенных для измерения, оценки, анализа индивидуально-психологических, психофизиологических особенностей человека и выявления различий по данным особенностям между отдельными людьми или группами людей, объединенных по какому-либо общему признаку.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая психология (продвинутый уровень)», «Введение в профессию», «Психодиагностика», «Общепсихологический практикум», «Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психология девиантного поведения», «Основы психологической службы», а также в процессе организации собственного научного исследования и в практике профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК – 5 Способен к планированию и организации научного и прикладного исследования в психологии	ПК – 5.1. Планирует стратегию и тактику теоретического или прикладного исследования в психологии в соответствии с поставленными целями	Знать: современную методологию и методы психологического исследования
		Уметь: адекватно поставленной задаче выбирать психодиагностические методы
		Владеть: навыками применения различных психодиагностических методов для сбора информации в целях решения исследовательских или прикладных задач
	ПК – 5.2. Организует и реализует теоретическое и прикладное	Знать: возможности и ограничения различных психодиагностических методов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	исследование в психологии	Уметь: подбирать психодиагностические методы и методики в соответствии с видом профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения психодиагностических методов в рамках психологического исследования

Психология семьи

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с закономерностями и особенностями развития и функционирования семьи в рамках различных теоретических и эмпирических подходов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Психология развития и возрастная психология», «Дифференциальная психология», «Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях», «Психология общения», «Психодиагностика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психология кризисных состояний», «Консультативная психология», «Семейное консультирование».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК – 6Способен планировать и организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с актуальными социальными запросами	ПК – 6.1. Анализирует социальные запросы по степени актуальности современным условиям	Знать: основные запросы клиентов в области семейных отношений
		Уметь: оформлять психологические знания по психологии семьи и семейных отношений в доступную для целевой аудитории форму
		Владеть: навыками прогнозирования актуальных запросов в рамках семейной психологии
	ПК - 6.2. Планирует и организует различные виды своей профессиональной деятельности с ориентацией на удовлетворение актуальных социальных запросов	Знать: основные потребности и запросы целевой аудитории в области психологии семьи
		Уметь: подбирать методы сбора диагностической информации в контексте психологии семьи
		Владеть: навыками планирования и реализации различных видов психологической помощи в рамках психологии семьи

Консультативная психология

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – передать студентам систему знания консультативной психологии в общетеоретических, прикладных и научно – практических аспектах. Обучить определенным видам и способам деятельности, необходимым для решения практических задач психологического консультирования, развить личностные и профессиональные качества психолога-консультанта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая психология», «Психология личности», «История психологии», «Психология развития и возрастная психология», «Дифференциальная психология», учебно-ознакомительная практика, производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психодиагностика», «Психология семьи», «Психотерапия», «Психокоррекция», «Возрастно-психологическое консультирование», «Семейное консультирование», «Психологические основы тренинговой работы», а также к прохождению производственных практик.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК 1.1. Выбирает и применяет адекватные методы психологического консультирования в соответствии с поставленными задачами и особенностями клиентов.	Знать: методы психологического консультирования, адекватно применять их в соответствии с поставленными задачами и особенностями клиентов.
		Уметь: выбирать адекватные методы психологического консультирования, соответствующие поставленным задачам и особенностям клиентов.
		Владеть: приемами выбора адекватных методов психологического консультирования с учетом

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		индивидуальных особенностей клиентов.
	ПК – 1.2. Осуществляет консультативную деятельность в соответствии с типами запросов субъектов образовательного процесса	Знать: типы запросов субъектов образовательного процесса (педагогов, родителей, учеников, администрации)
		Уметь: проводить индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения, воспитания, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками
		Владеть: навыками осуществления консультативной деятельности в соответствии с запросами субъектов образовательного процесса с соблюдением этических норм и законодательных нормативных документов.

Активные методы социально-психологического обучения

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостного представления об активных методах социально-психологического обучения, их роли в деятельности психолога, сформировать умения их применения для решения задач социально-психологического обучения в практической деятельности психолога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая психология 1, 2», «Психология общения», «Психология личности», «Практикум по психодиагностике», «Психологические основы тренинговой работы»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Практикум по консультативной психологии», «Социальная психология», «Психология управления с элементами организационной психологии», «Психология лидерства», производственная практика, преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен организовывать и проводить работу по психологическому просвещению населения, работников органов и организаций социальной сферы	ПК-4.1. Грамотно и доступно излагает психологическую информацию по различным аспектам жизнедеятельности разным слоям населения	Знать: особенности и способы использования дискуссионных методов социально-психологического обучения для психологического просвещения, методы психологического воздействия
		Уметь: применять на практике различные методы активного социально-психологического обучения в целях психологического просвещения
		Владеть: методами активного социально-психологического обучения для формирования психологической культуры населения
	ПК-4.2. Использует разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы обучения	Знать: - особенности различных методов социально-психологического обучения для психологического просвещения - методы психологического воздействия
		Уметь: применять на практике различные методы активного социально-психологического обучения в целях психологического просвещения
		Владеть: разными методами активного социально-психологического обучения для психологического просвещения населения

Основы психологической службы

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечение студентов необходимыми знаниями по основам организации деятельности психологической службы и ее эффективного функционирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая психология 1,2», «Общепсихологический практикум», «Психология общения», «Психология развития», «Возрастная психология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Психология личности», «Консультативная психология», «Практикум по психокоррекции», «Психология управления с элементами организационной психологии», «Методы активного социально-психологического обучения».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психология управления с элементами организационной психологии», «Методы активного социально-психологического обучения», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен организовывать и проводить работу по психологическому просвещению населения, работников органов и организаций социальной сферы	ПК-4.1. Грамотно и доступно излагает психологическую информацию по различным аспектам жизнедеятельности разным слоям населения	Знать: цели, задачи, функции, виды психологической службы
		Уметь: проводить разные мероприятия по психологическому просвещению населения
		Владеть: навыками грамотного и доступного изложения психологической информации по различным аспектам жизнедеятельности разным слоям населения
	ПК-4.2. Использует разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы обучения	Знать: методы и формы психологического просвещения
		Уметь: применять разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы обучения
		Владеть: разными формами и методами психологического просвещения, в том числе активными методами обучения

Семейное консультирование

1. Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системы знаний и представлений о социально-психологической помощи семье, ознакомление студентов с фундаментальными основами теории и практики семейного консультирования, овладение основами технологии системного семейного консультирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Консультативная психология», «Психология семьи», «Основы психологической службы», «Психокоррекция», производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Практикум по психокоррекции», «Работа психолога с родителями», «Психология девиантного поведения», «Психосоматика», «Социальная психология», а также к прохождению производственной практике по получению профессиональных умений и опыта.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-1.1. Выбирает и применяет адекватные методы психологического консультирования в соответствии с поставленными задачами и особенностями клиентов.	Знать: проблемные зоны семьи для выбора адекватных методов семейного консультирования
		Уметь: выбирать и применять адекватные методы семейного консультирования
		Владеть: навыками отбора соответствующих методов при консультировании семьи для решения поставленных запросов.
	ПК – 1.2. Осуществляет консультативную деятельность в соответствии с типами запросов субъектов образовательного процесса	Знать: специфику запросов семьи и причинно-следственные связи проблемы.
		Уметь: классифицировать запросы, поступающие от разных членов семьи о внутрисемейных проблемах и находить причины и условия их появления.
		Владеть: навыками анализа,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		сравнения, обобщения запросов членов семьи для нахождения их внутренних ресурсов в процессе консультирования для решения внутрисемейных проблем.

Психотерапия

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование, актуализация, углубление и систематизация общекультурных компетенций в процессе ознакомления со спецификой и особенностями психотерапии, использование студентами базовых основ психотерапевтических знаний и практических навыков в профессиональной деятельности психолога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая психология 1», «Анатомия центральной нервной системы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Клиническая психология», «Специальная психология», «Психология стресса».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК – 3 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК – 3.1. Планирует стратегию оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) на основе психологического анализа трудной жизненной ситуации	Знать: основные направления исследований, профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.
		Уметь: определять психогенные и психологические факторы в психических и психосоматических нарушениях.
		Владеть: способностью постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	ПК – 3.2. Владеет способами и приемами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с	Знать: основные методы способствующие решению профессиональных задач в области психотерапии
		Уметь: определять методы психотерапии для психических и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	особенностями трудной жизненную ситуацию	психосоматических нарушений
		Владеть: приемами решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Психология девиантного поведения

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов научно-обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая психология (продвинутый уровень)», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Специальная психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профилактика агрессивного поведения детей и подростков», «Психология кризисных состояний», а также в процессе организации собственного научного исследования и в практике профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК – 3 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК – 3.1. Планирует стратегию оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) на основе психологического анализа трудной жизненной ситуации	Знать: когнитивные, эмоциональные и поведенческие особенности личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации
		Уметь: психологически анализировать и переформулировать запросы социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию
		Владеть: навыками планирования стратегии психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам),

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		попавшим в трудную жизненную ситуацию
	ПК – 3.2. Владеет способами и приемами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Знать: психологические способы и приемы оказания психологической помощи личности (группе лиц), оказавшейся в трудной жизненной ситуации
		Уметь: психологически грамотно взаимодействовать с лицами (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
		Владеть: навыками оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

Профилактика агрессивного поведения детей и подростков

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать знания об особенностях агрессивного поведения детей и подростков, раскрыть методы и способы профилактики агрессивного поведения, и основные направления работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Психология развития и возрастная психология 1, 2», «Анатомия центральной нервной системы», «Дифференциальная психология», «Психология семьи».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Практикум по психокоррекции», «Психотерапия», «Игровые технологии в психокоррекции».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-3.1. Планирует стратегию оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) на основе психологического анализа трудной жизненной ситуации.	Знать: основные проблемы и трудности в психическом развитии детей и подростков на современном этапе.
		Уметь: выделять характерные типы трудностей у субъектов образовательного процесса.
		Владеть: - способностью разрабатывать и проводить профилактические мероприятия, направленные на предотвращение типичных трудностей и проблем у детей и подростков в образовательном процессе.
	ПК-3.2. Владеет способами и приемами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с особенностями трудной жизненной ситуации.	Знать: методы и средства, используемые в профилактической работе по предотвращению агрессивного поведения у детей и подростков. Уметь: обосновывать целесообразность методов и средств, используемых для профилактики агрессивного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		поведения у детей и подростков и психологический механизм их воздействия.
		Владеть: способностью грамотно подбирать и проводить профилактическую работу по предотвращению агрессивного поведения у детей и подростков в зависимости от конкретной ситуации.

Психология управления с элементами организационной психологии

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов углубленных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности и об организации как социально-психологической системе. Освоение курса предполагает раскрытие специфики использования психологического знания в структуре деятельности руководителя, формирование у студентов навыков анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности управления и деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая психология 1, 2», «Правоведение», «Психология общения», «Психология личности», «Практикум по психодиагностике».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Практикум по консультативной психологии», «Психология лидерства», «Социальная психология», производственная практика, преддипломная практик

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способен планировать и организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с актуальными социальными запросами	ПК – 6.1. Анализирует социальные запросы по степени актуальности современным условиям	Знать: -основные элементы организации как социально-психологической системы и места работы в коллективе - основные управленческие функции руководителя для управления, понимая коллективом социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Уметь: эффективно реализовывать в практической деятельности в организации функции управления, в том числе функции коммуникации, мотивации и лидерства
	ПК - 6.2. Планирует и организует различные виды своей профессиональной	Владеть: методами диагностики и последующего психологического консультирования по проблемам эффективности управленческой деятельности и организации в целом
		Знать: -основные элементы организации как социально-психологической системы - основные управленческие функции

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	деятельности с ориентацией на удовлетворение актуальных социальных запросов	руководителя - способы развития управленческих качеств и лидерского потенциала руководителя
		Уметь: эффективно реализовывать в практической деятельности в организации функции управления, в том числе функции коммуникации, мотивации и лидерства для решения задач саморазвития
		Владеть: навыками планирования профессиональной перспективы и способами развития управленческого и лидерского потенциала

Психология кризисных состояний

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков, являющихся важным условием квалифицированного решения психологом задач проведения психодиагностических исследований и оказания психологической помощи личности, находящейся в состоянии кризиса или пострадавшей в критических или экстремальных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в профессию», «Безопасность жизнедеятельности», «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Психодиагностика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Практикум по консультативной психологии»

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способен планировать и организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с актуальными социальными запросами	ПК – 6.1. Анализирует социальные запросы по степени актуальности современным условиям	Знать: - основные виды кризисных состояний личности; - основные типы экстремальных ситуаций; - факторы, вызывающие нормативные и ненормативные кризисы, которые могут детерминировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - признаки посттравматических стрессовых расстройств; - методические подходы к оказанию помощи личности в кризисе, - общепсихологические механизмы самоорганизации деятельности и саморегуляции своего состояния Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- определять типы кризисов; - отличать нормативные кризисы от ненормативных; - экстремальных ситуаций и виды кризисных состояний личности; - объяснять причины социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
		Владеть: - методами анализа критической ситуации; - приемами рефлексии собственного состояния; - методами выбора информации, необходимой для постановки диагноза о структуре личности, нарушенной в результате переживания кризиса.
	ПК - 6.2. Планирует и организует различные виды своей профессиональной деятельности с ориентацией на удовлетворение актуальных социальных запросов	Знать: - методы планирования, целеполагания - методы анализа актуальных социальных запросов
		Уметь: диагностировать подструктуры своей личности, выступающие в качестве ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели и эффективной профессиональной деятельности. Владеть: навыками планирования и организации своей индивидуальной профессиональной деятельности.

Методы коррекционно развивающей работы

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов знания и умения в области анализа психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп для осуществления психокоррекционной деятельности психолога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика», «Социальная психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Семейное консультирование», «Психология девиантного поведения».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися образовательных учреждений	ПК-2.1. Разрабатывает планы коррекционно-развивающих занятий в соответствии с запросом субъектов образовательного учреждения на основе понимания механизмов психологической коррекции и развития личности	Знать: - логику и закономерности становления личности в онто- и филогенезе с учетом возрастных различий; - факторы развития личности и причины возможных затруднений в адаптации
		Уметь: применять знания изучаемых концепций личности для интерпретации проблем развития личности
	ПК-2.2. Владеет стратегиями и методами	Владеть: навыками сопоставления научных подходов при объяснении ключевых аспектов развития личности. Знать: механизмы коррекционно-развивающей работы с позиции изученных теоретических подходов

	коррекционно-развивающей работы	в психологии личности
		Уметь: объяснить затруднения личности в образовательной деятельности с применением той или иной концепции личности
		Владеть: навыками объяснения механизмов и факторов развития личности на примере конкретной ситуации

Психологические основы тренинговой работы

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний в области теории и практики психологического тренинга, методологии и применяемых методах в практике психологического сопровождения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психология личности», «Консультативная психология», «Активные методы социально-психологического обучения», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися образовательных учреждений	ПК 2.1. Разрабатывает планы коррекционно-развивающих занятий в соответствии с запросом субъектов образовательного учреждения на основе понимания механизмов психологической коррекции и развития личности	Знать: основы организации и проведения психологического тренинга, его методологию, результаты и последствия.
		Уметь: разрабатывать программы групповой работы в форме тренинга, направленную на коррекцию или развитие личностных качеств.
		Владеть: технологиями, методами и формами разработки программ тренинга с разными запросами от участников образовательных учреждений.
	ПК-2.2. Владеет стратегиями	Знать: стратегии и методы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	и методами коррекционно-развивающей работы	проведения психологического тренинга с разными целями и задачами (коррекционными или развивающими).
		Уметь: анализировать запросы и проблемы клиентов для выбора стратегии и форм проведения психологического тренинга, для коррекционного или развивающего эффекта результатов.
		Владеть: навыками проведения всех этапов тренинга с последующим анализом полученных результатов и анализом обратной связи участников тренинга.

Психология лидерства

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы представлений о психологических закономерностях развития феномена лидерства применительно к различным сферам человеческой деятельности на индивидуальном, групповом и организационных уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая психология», «Психология общения», «Психология личности», «Психология управления с элементами организационной психологии»,

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методы активного социально-психологического обучения», «Социальная психология», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-9 Способен к прогнозированию изменений и динамики развития когнитивной и личностной сфер клиента	ПК – 9.1. Прогнозирует динамику изменений личности клиента в соответствии с поставленным запросом	Знать: - основные требования к лидерским качествам и показателям лидерского потенциала, - теоретические и прикладные аспекты психологии лидерства
		Уметь: - применять методы психологической диагностики для выявления и прогноза развития лидерских качеств, - грамотно и доступно излагать теоретические и прикладные аспекты психологии лидерства
		Владеть: информацией по теоретическим и прикладным аспектам психологии лидерства
	ПК – 9.2. Организует и реализует различные виды психологического сопровождения личностного развития	Знать: разные формы и методы психологического сопровождения по вопросам психологии лидерства, в том числе активные методы обучения
		Уметь: применять разные формы и методы психологического сопровождения
		Владеть: разными формами и методами психологического сопровождения, в том числе активными методами обучения, по проблемам психологии лидерства и власти

Личность в экстремальных ситуациях. Психология кризисных состояний личности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов фундаментальных знаний, умений и навыков, являющихся важным условием квалифицированного решения специалистом-психологом задач проведения исследований и оказания психологической помощи личности, находящейся в состоянии кризиса или пострадавшей в экстремальных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Профессиональная этика в деятельности психолога-практика», «Психология кризисных состояний».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-9 Способен к прогнозированию изменений и динамики развития когнитивной и личностной сфер клиента	ПК – 9.1. Прогнозирует динамику изменений личности клиента в соответствии с поставленным запросом	Знать: - основные виды кризисных состояний личности; - основные типы экстремальных ситуаций; - факторы, вызывающие нормативные и ненормативные кризисы, изменение личности
		Уметь: - применять специальные термины, изучаемые в данном курсе; - определять типы кризисов и кризисных состояний клиента
	ПК – 9.2. Организует и реализует различные виды психологического	Владеть: - методами анализа критической ситуации и кризисных состояний; - приемами диагностики и коррекции состояний личности клиента в соответствии с поставленным запросом
	ПК – 9.2. Организует и реализует различные виды психологического	Знать: - признаки посттравматических стрессовых расстройств;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	сопровождения личностного развития	- методические подходы психологического сопровождения личностного развития и к оказанию помощи личности в кризисе
		Уметь: - отличать нормативные кризисы от ненормативных; - экстремальных ситуаций и виды кризисных состояний личности;
		Владеть: - методиками диагностики и коррекции состояния личности в кризисе; - методами самоанализа собственного состояния; - приемами анализа конкретных кризисных ситуаций и выбора адекватных методов оказания психологической помощи

Выпускная квалификационная работа как стартап

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний о методике и требованиях, предъявляемых университетом к выпускной квалификационной работе как стартапу и навыков написания и оформления данного типа работы в соответствии с предъявляемыми университетом требованиями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта», «Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций», «Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект», «Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности», «Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами», «Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД», «Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной квалификационной работы как стартапа	Знать: -методику написания выпускной квалификационной работы как стартапа -требования, предъявляемые университетом к выпускной квалификационной работе как стартапу
		Уметь: -подготовить выпускную квалификационную работу как стартап в соответствии с предъявляемыми университетом требованиями

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: -практическими навыками написания и оформления выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми университетом требованиями

Игровые технологии в психокоррекции

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов знания и умения в области анализа психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп для осуществления психокоррекционной деятельности психолога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика», «Социальная психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Семейное консультирование», «Психология девиантного поведения».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК – 4.1. Владеет основными формами психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Знать: основные формы оказания психологической помощи
		Уметь: анализировать особенности поступившего психологического запроса
		Владеть: навыками планирования программы оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций
	ОПК – 4.2. Выбирает форму оказания психологической помощи в соответствии со спецификой конкретной	Знать: психологические способы и приемы оказания психологической помощи как отдельной личности, так и группе лиц

	проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Уметь: психологически грамотно взаимодействовать с лицами (клиентами), попавшими в трудную жизненную ситуацию
		Владеть: способами и приемами оказания психологической помощи в индивидуальной и групповой формах
ПК – 8 Способен строить профессиональную деятельность с учетом биологически и социально обусловленных особенностей личности (клиента)	ПК – 8.1. Анализирует содержание и особенности протекания основных этапов развития личности	Знать: основные этапы развития личности
		Уметь: анализировать психологические особенности протекания каждого этапа развития личности
		Владеть: навыками оценки особенностей прохождения конкретной личностью определенного этапа развития
	ПК – 8.2. Учитывает при организации профессиональной деятельности особенности биологической и социальной детерминации развития личности клиента	Знать: особенности биологической и социальной детерминации развития личности клиента
		Уметь: анализировать особенности биологической и социальной детерминации развития личности клиента
		Владеть: навыками учета при организации профессиональной деятельности особенности биологической и социальной детерминации развития личности клиента